

T.C
YOMRA KAYMAKAMLIĐI
MERKEZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Utusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

21.yüzyılın birinci çeyreğine girdiğimiz şu günler içinde Türkiye bütün kurum ve kuruluşlarıyla büyük bir değişim ve dönüşüm içerisine girmiştir. Rekabete dayalı yeni dünya düzeni insanı olduğu kadar büyük devletleri de bütün kurumlarıyla içinde bulunan çağın gerektirdiği yeniliklere ayak uydurmaya zorlamaktadır. Bu düşünceden yola çıkarak, her kurum, gelecekte nereye ulaşmak istediğini belirlemek ve planlama yapmak ihtiyacındadır.

Stratejik Planlama ile bir kurumun amaç ve görevlerine uygun yönetsel kararları uygulamak için gerekli gördüğü faaliyetleri, kurumda görev alan her kademedeki kişinin katılımı ile kurum yöneticisinin de tam desteğini alarak sonuç almaya yönelik çabaların bütününe teşkil eder.

Kurumun geleceğine ve yapısal değişikliklerine yönelik, misyonunu ve topyekun hedeflerini belirleyip bulunduğu çevrede ve faaliyet ortamındaki durumunu dikkate alarak, kurum içi uygulanabilir olan alternatifler arasından birini seçerek uygulamaya koymak üzere yaptığımız bu planla yönetim ve destek birimleriyle, eğitim kurumlarıyla yüklenmiş olduğumuz misyonu en iyi şekilde gerçekleştirmek için önceden geliştirmiş olduğumuz stratejileride bu planda bir araya getirdik.

Planlama sürecinde emeği geçen öncelikle Strateji Geliştirme Şubesi ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne teşekkür eder; çalışmalarınızın okulumuza, ilçemize, ilimize ve ülkemize faydalı olmasını temenni ederim.

Kenan ÇİÇEK

Okul Müdürü

İçindekiler

| | |
|--|-------------------------------------|
| SUNUŞ..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| İÇİNDEKİLER | 4 |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 5 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ..... | 6 |
| OKULUN KISA TANITIMI * | 6 |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| PAYDAŞ ANALİZİ | 43 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * | 45 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI | 49 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 52 |
| MİSYONUMUZ * | 52 |
| VİZYONUMUZ * | 52 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ * | 52 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 56 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME | 62 |
| VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 63 |
| EKLER: | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
|---------------------|----------------------|----------------|------------------|
| Adı Soyadı | Unvanı | Adı Soyadı | Unvanı |
| Kenan ÇİÇEK | Okul Müdürü | Mahmut ÇELİK | Müdür Yardımcısı |
| Haluk NAS | Müdür Yardımcısı | Meltem KILIÇ | Öğretmen |
| Ahmet ÖZTÜRK | Okul Aile Bir. Başk. | Emrah ERGÜN | Öğretmen |
| Serkan SELİM | Öğretmen | Suzan TOPAL | Öğretmen |
| Tuğba Gümrük AYAS | Öğretmen | Neşe YAYLI | Öğretmen |
| | | Neslihan ÇELİK | Öğretmen |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun açılış tarihine ait kesin bir bilgi yoktur. Okulda tutulan resmi evraklarda yapılan incelemede 25-3-930 Başmuallim imzalı 200 varak Yomra Nahiyesi Merkez İlk Mektebi Talebe Künye Defteri (1929-1930) ve Mektep Teftişi defteri 1931-1932 yılında tutulmuş olduğu ve bu tarihlerde okulun teftiş edilmiş olduğu görülmektedir. 18.20.21.22 Mart 1932 tarihlerindeki denetimler sonucunda yazılan müfettiş raporunun incelenmesinde bu tarihte başöğretmenle birlikte okulda üç öğretmenin görev yaptığı görülmektedir. Aynı raporda 88 nolu 1338 doğumlu öğrencinin 1926 yılında 4 yaşında iken okula kayıt yapılmış olduğundan söz edilmektedir. Bu rapora göre 1926 yılında okulun açık olduğu kesin olarak anlaşılmaktadır. Daha sonraki yıllarda tutulan Demirbaş Eşya Esas Defterindeki demirbaşların giriş tarihinin incelenmesinde en eski demirbaşın 1936 yılında kayıt edildiği görülmekte ise de, bu tarih üzerinde değişme yapıldığı 1336 tarihinin 1936 olarak değiştirildiği görülmektedir. Bu demirbaşın fiyatının 5 kuruş olması ve teftiş defterindeki kayıtlara göre okulun 1926 yılında açık olduğunun anlaşılması hesaba katılırsa adı geçen demirbaşın 1336 (1920) tarihinde kayıt edilmiş olduğu sonucuna varılır. Bu okulda öğrenim gören yaşlılardan alınan bilgilere göre okulun kesin açılış tarihi bilinmediğinden en eski demirbaş kayıt tarihi olan 1920 yılı okulun açılış tarihi olarak alınmaktadır. Okulumuz 1937-1938 öğretim yılından önce Özel İdareye ait bir binada eğitim-öğretim yaparken daha sonra bugünkü binasının bulunduğu yerde yapılan kendisine ait binada eğitim öğretime devam etmiş. Bu bina da 1994 yılında yıkılarak yerine bugünkü bina yapıldı. İki bölüm halinde tamamlanarak 1998 yılında bugünkü şekliyle eğitim öğretime başlamıştır. 2018-2019 Eğitim- Öğretim Yılı itibariyle Yomra Merkez Ortaokulu Müdürlüğü kendine ait hizmet binasında; 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 8 Türkçe Öğretmeni, 7 Matematik Öğretmeni, 7 Fen ve teknoloji Öğretmeni, 6 Sosyal Bilgiler Öğretmeni, 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 2 Teknoloji Tasarım Öğretmeni, 4 İngilizce Öğretmeni, 1 Bilişim teknolojileri öğretmeni, 4 Beden eğitimi öğretmeni, 2 müzik öğretmeni, 2 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 3 Ücretli Öğretmen, 1 Görevlendirme ile çalışan öğretmen, 2 Kadrolu yardımcı personel, 5 geçici yardımcı personel olmak üzere hizmetli olmak üzere toplam 61 kişilik insan kaynağıyla, hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi (2018 Aralık 2019 Haziran)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--------|-----|
| İli: Trabzon | | İlçesi:Yomra | | | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon | | |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- | | |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1920 | | Toplam Çalışan Sayısı | 61 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 372 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 39 |
| | Erkek | 342 | | Erkek | 16 |
| | Toplam | 714 | | Toplam | 55 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | :25 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | :25 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | :13 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | :1 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 57 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 2 |

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistiklerOkul Künyesi (2019 Haziran 2019 Aralık)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--------|----|
| İli: Trabzon | | İlçesi: Yomra | | | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon | | |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- | | |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi:1920 | | Toplam Çalışan Sayısı | 60 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 357 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 34 |
| | Erkek | 356 | | Erkek | 20 |
| | Toplam | 713 | | Toplam | 54 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 25 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 25 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 13 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | 0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 65 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 4 |

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi (2019 Aralık 2020 Haziran)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--------|----|
| İli: Trabzon | | İlçesi: Yomra | | | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon | | |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- | | |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1920 | | Toplam Çalışan Sayısı | 60 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 359 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 34 |
| | Erkek | 356 | | Erkek | 20 |
| | Toplam | 715 | | Toplam | 54 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 25 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 25 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 13 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | 0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 65 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 4 |

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistiklerOkul Künyesi (2020 Haziran 2020 Aralık)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--------|----|
| İli: Trabzon | | İlçesi: Yomra | | | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon | | |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- | | |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi:1920 | | Toplam Çalışan Sayısı | 61 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 317 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 34 |
| | Erkek | 332 | | Erkek | 21 |
| | Toplam | 649 | | Toplam | 55 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 26 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 26 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 12 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | 0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 70 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 4 |

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi (2020 Aralık 2021 Haziran)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--------|----|
| İli: Trabzon | | İlçesi: Yomra | | | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon | | |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- | | |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1920 | | Toplam Çalışan Sayısı | 61 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 318 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 34 |
| | Erkek | 335 | | Erkek | 21 |
| | Toplam | 653 | | Toplam | 55 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 26 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 26 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 12 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | 0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 70 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 4 |

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistiklerOkul Künyesi (2021 Haziran 2021 Aralık)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--------|----|
| İli: Trabzon | | İlçesi: Yomra | | | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon | | |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- | | |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1920 | | Toplam Çalışan Sayısı | 59 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 334 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 35 |
| | Erkek | 332 | | Erkek | 21 |
| | Toplam | 666 | | Toplam | 56 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 26 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 26 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 12 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | 0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 80 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 4 |

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi (2021 Aralık 2022 Haziran)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| İli: Trabzon | | İlçesi: Yomra | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi (2022 Haziran 2022 Aralık)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| İli: Trabzon | | İlçesi: Yomra | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistiklerOkul Künyesi (2022 Aralık 2023 Haziran)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| İli: Trabzon | | İlçesi: Yomra | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi (2023 Haziran 2023 Aralık)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| İli: Trabzon | | İlçesi: Yomra | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistiklerOkul Künyesi (2023 Aralık 2024 Haziran)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| İli: Trabzon | | İlçesi: Yomra | |
| Adres: | Gürsel Mahallesi, Hükümet Cd. No:42, 61250 Yomra/Trabzon | Coğrafi Konum (link)*: | XV47+3X Yomra, Trabzon |
| Telefon Numarası: | 04623411067 | Faks Numarası: | ---- |
| e- Posta Adresi: | 743233@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | yomramerkezortaokulu.meb.k12.tr |
| Kurum Kodu: | 743233 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Çalışan Bilgileri (2018 Aralık 2019 Haziran)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | | 3 |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | 13 | 37 | 50 |
| Rehber Öğretmen | | 2 | 2 |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | 1 | 4 | 5 |
| Güvenlik Personeli | 1 | | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 18 | 43 | 61 |

Çalışan Bilgileri (2019 Haziran 2019 Aralık)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | | 3 |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | 17 | 33 | 50 |
| Rehber Öğretmen | | 1 | 1 |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | 1 | 4 | 5 |
| Güvenlik Personeli | 1 | | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 22 | 38 | 60 |

Çalışan Bilgileri (2019 Aralık 2020 Haziran)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | | 3 |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | 17 | 33 | 50 |
| Rehber Öğretmen | | 1 | 1 |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | 1 | 4 | 5 |
| Güvenlik Personeli | 1 | | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 22 | 38 | 60 |

Çalışan Bilgileri (2020 Haziran 2020 Aralık)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | | 3 |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | 17 | 33 | 50 |
| Rehber Öğretmen | 1 | 1 | 2 |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | 2 | 3 | 5 |
| Güvenlik Personeli | | 1 | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 23 | 38 | 61 |

Çalışan Bilgileri (2020Aralık 2021 Haziran)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | | 3 |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | 17 | 33 | 50 |
| Rehber Öğretmen | 1 | 1 | 2 |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | 2 | 3 | 5 |
| Güvenlik Personeli | | 1 | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 23 | 38 | 61 |

Çalışan Bilgileri (2021Haziran 2021 Aralık)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | | 3 |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | 17 | 34 | 51 |
| Rehber Öğretmen | 1 | 1 | 2 |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | 1 | 2 | 3 |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | 22 | 37 | 59 |

Çalışan Bilgileri (2021 Aralık 2022 Haziran)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (2022 Haziran 2022 Aralık)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (2022 Aralık 2023 Haziran)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (2023 Haziran 2023 Aralık)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (2023 Aralık 2024 Haziran)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 3 | Çok Amaçlı Salon | | X |
| Derslik Sayısı | 29 | Çok Amaçlı Saha | X | |
| Derslik Alanları (m2) | 35 | Kütüphane | X | |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 30 | Fen Laboratuvarı | X | |
| Şube Sayısı | 27 | Bilgisayar Laboratuvarı | X | |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 40 | İş Atölyesi | X | |
| Öğretmenler Odası (m2) | 45 | Beceri Atölyesi | | X |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 2450 | Pansiyon | | X |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 1600 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 850 | | | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 600 | | | |
| Kantin (m2) | 20 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 24 | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2018 Aralık 2019 Haziran)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|------------|--------------|---------------|-----------------------------------|------------|--------------|---------------|
| Anasınıfı / A Şubesi | 11 | 6 | 17 | 7. Sınıf / C Şubesi | 13 | 11 | 24 |
| Anasınıfı / B Şubesi | 13 | 5 | 18 | 7. Sınıf / D Şubesi | 11 | 11 | 23 |
| 5. Sınıf / A Şubesi | 12 | 10 | 22 | 7. Sınıf / E Şubesi | 13 | 13 | 32 |
| 5. Sınıf / B Şubesi | 13 | 8 | 21 | 7. Sınıf / F Şubesi | 12 | 12 | 23 |
| 5. Sınıf / C Şubesi | 13 | 12 | 25 | 7. Sınıf / G Şubesi | 14 | 14 | 28 |
| 5. Sınıf / D Şubesi | 9 | 10 | 19 | 7. Sınıf / H Şubesi | 12 | 12 | 23 |
| 5. Sınıf / E Şubesi | 11 | 10 | 21 | 7. Sınıf / I Şubesi | 14 | 14 | 24 |
| 5. Sınıf / F Şubesi | 9 | 14 | 23 | 8. Sınıf / A Şubesi | 17 | 17 | 30 |
| 6. Sınıf / A Şubesi | 15 | 13 | 28 | 8. Sınıf / B Şubesi | 15 | 15 | 23 |
| 6. Sınıf / B Şubesi | 13 | 11 | 24 | 8. Sınıf / C Şubesi | 10 | 10 | 27 |
| 6. Sınıf / C Şubesi | 13 | 14 | 27 | 8. Sınıf / D Şubesi | 14 | 14 | 25 |
| 6. Sınıf / D Şubesi | 12 | 14 | 26 | 8. Sınıf / E Şubesi | 16 | 16 | 29 |
| 6. Sınıf / E Şubesi | 13 | 15 | 28 | 8. Sınıf / F Şubesi | 12 | 12 | 25 |
| 6. Sınıf / F Şubesi | 16 | 9 | 25 | 7. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | 0 | 0 | 2 |
| 7. Sınıf / A Şubesi | 12 | 16 | 28 | | | | |
| 7. Sınıf / B Şubesi | 14 | 10 | 24 | | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 Haziran 2019 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|-----|-------|--------|-----------------------------------|-----|-------|--------|
| Anasınıfı / A Şubesi | 9 | 10 | 19 | 7. Sınıf / C Şubesi | 13 | 14 | 27 |
| Anasınıfı / B Şubesi | 11 | 10 | 21 | 7. Sınıf / D Şubesi | 12 | 14 | 26 |
| 5. Sınıf / A Şubesi | 18 | 12 | 30 | 7. Sınıf / E Şubesi | 13 | 15 | 28 |
| 5. Sınıf / B Şubesi | 12 | 12 | 24 | 7. Sınıf / F Şubesi | 12 | 12 | 24 |
| 5. Sınıf / C Şubesi | 12 | 14 | 26 | 8. Sınıf / A Şubesi | 12 | 16 | 28 |
| 5. Sınıf / D Şubesi | 11 | 15 | 26 | 8. Sınıf / B Şubesi | 14 | 10 | 24 |
| 5. Sınıf / E Şubesi | 13 | 13 | 26 | 8. Sınıf / C Şubesi | 13 | 11 | 24 |
| 5. Sınıf / F Şubesi | 11 | 14 | 25 | 8. Sınıf / D Şubesi | 11 | 11 | 23 |
| 6. Sınıf / A Şubesi | 12 | 10 | 22 | 8. Sınıf / E Şubesi | 13 | 13 | 32 |
| 6. Sınıf / B Şubesi | 13 | 8 | 21 | 8. Sınıf / F Şubesi | 12 | 12 | 23 |
| 6. Sınıf / C Şubesi | 13 | 12 | 25 | 8. Sınıf / G Şubesi | 14 | 14 | 28 |
| 6. Sınıf / D Şubesi | 9 | 10 | 19 | 8. Sınıf / H Şubesi | 12 | 12 | 23 |
| 6. Sınıf / E Şubesi | 11 | 10 | 21 | 8. Sınıf / I Şubesi | 14 | 14 | 24 |
| 6. Sınıf / F Şubesi | 9 | 14 | 23 | 5. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 7. Sınıf / A Şubesi | 15 | 13 | 28 | 7. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 7. Sınıf / B Şubesi | 13 | 11 | 24 | | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2019 Aralık 2020 Haziran)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|------------|--------------|---------------|-----------------------------------|------------|--------------|---------------|
| Anasınıfı / A Şubesi | 9 | 10 | 19 | 7. Sınıf / C Şubesi | 13 | 14 | 27 |
| Anasınıfı / B Şubesi | 11 | 10 | 21 | 7. Sınıf / D Şubesi | 12 | 14 | 26 |
| 5. Sınıf / A Şubesi | 18 | 12 | 30 | 7. Sınıf / E Şubesi | 13 | 15 | 28 |
| 5. Sınıf / B Şubesi | 12 | 12 | 24 | 7. Sınıf / F Şubesi | 12 | 12 | 24 |
| 5. Sınıf / C Şubesi | 12 | 14 | 26 | 8. Sınıf / A Şubesi | 12 | 16 | 28 |
| 5. Sınıf / D Şubesi | 11 | 15 | 26 | 8. Sınıf / B Şubesi | 14 | 10 | 24 |
| 5. Sınıf / E Şubesi | 13 | 13 | 26 | 8. Sınıf / C Şubesi | 13 | 11 | 24 |
| 5. Sınıf / F Şubesi | 11 | 14 | 25 | 8. Sınıf / D Şubesi | 11 | 11 | 23 |
| 6. Sınıf / A Şubesi | 12 | 10 | 22 | 8. Sınıf / E Şubesi | 13 | 13 | 32 |
| 6. Sınıf / B Şubesi | 13 | 8 | 21 | 8. Sınıf / F Şubesi | 12 | 12 | 23 |
| 6. Sınıf / C Şubesi | 13 | 12 | 25 | 8. Sınıf / G Şubesi | 14 | 14 | 28 |
| 6. Sınıf / D Şubesi | 9 | 10 | 19 | 8. Sınıf / H Şubesi | 12 | 12 | 23 |
| 6. Sınıf / E Şubesi | 11 | 10 | 21 | 8. Sınıf / I Şubesi | 14 | 14 | 24 |
| 6. Sınıf / F Şubesi | 9 | 14 | 23 | 5. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 7. Sınıf / A Şubesi | 15 | 13 | 28 | 7. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 7. Sınıf / B Şubesi | 13 | 11 | 24 | | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2020 Haziran 2020 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|------------|--------------|---------------|-----------------------------------|------------|--------------|---------------|
| Anasınıfı / A Şubesi | 10 | 10 | 20 | 7. Sınıf / C Şubesi | 13 | 12 | 25 |
| Anasınıfı / B Şubesi | 11 | 12 | 22 | 7. Sınıf / D Şubesi | 9 | 10 | 19 |
| 5. Sınıf / A Şubesi | 10 | 16 | 26 | 7. Sınıf / E Şubesi | 11 | 10 | 21 |
| 5. Sınıf / B Şubesi | 14 | 14 | 28 | 7. Sınıf / F Şubesi | 9 | 14 | 23 |
| 5. Sınıf / C Şubesi | 15 | 12 | 27 | 8. Sınıf / A Şubesi | 15 | 13 | 28 |
| 5. Sınıf / D Şubesi | 14 | 13 | 27 | 8. Sınıf / B Şubesi | 13 | 11 | 24 |
| 5. Sınıf / E Şubesi | 11 | 15 | 26 | 8. Sınıf / C Şubesi | 13 | 14 | 27 |
| 5. Sınıf / F Şubesi | 10 | 17 | 27 | 8. Sınıf / D Şubesi | 12 | 14 | 26 |
| 6. Sınıf / A Şubesi | 18 | 12 | 30 | 8. Sınıf / E Şubesi | 13 | 15 | 28 |
| 6. Sınıf / B Şubesi | 12 | 12 | 24 | 8. Sınıf / F Şubesi | 12 | 12 | 24 |
| 6. Sınıf / C Şubesi | 12 | 14 | 26 | 6. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 6. Sınıf / D Şubesi | 11 | 15 | 26 | 8. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 6. Sınıf / E Şubesi | 13 | 13 | 26 | | | | |
| 6. Sınıf / F Şubesi | 11 | 14 | 25 | | | | |
| 7. Sınıf / A Şubesi | 12 | 10 | 22 | | | | |
| 7. Sınıf / B Şubesi | 13 | 8 | 21 | | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2020 Aralık 2021 Haziran)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|-----|-------|--------|-----------------------------------|-----|-------|--------|
| Anasınıfı / A Şubesi | 10 | 10 | 20 | 7. Sınıf / C Şubesi | 13 | 12 | 25 |
| Anasınıfı / B Şubesi | 11 | 12 | 22 | 7. Sınıf / D Şubesi | 9 | 10 | 19 |
| 5. Sınıf / A Şubesi | 10 | 16 | 26 | 7. Sınıf / E Şubesi | 11 | 10 | 21 |
| 5. Sınıf / B Şubesi | 14 | 14 | 28 | 7. Sınıf / F Şubesi | 9 | 14 | 23 |
| 5. Sınıf / C Şubesi | 15 | 12 | 27 | 8. Sınıf / A Şubesi | 15 | 13 | 28 |
| 5. Sınıf / D Şubesi | 14 | 13 | 27 | 8. Sınıf / B Şubesi | 13 | 11 | 24 |
| 5. Sınıf / E Şubesi | 11 | 15 | 26 | 8. Sınıf / C Şubesi | 13 | 14 | 27 |
| 5. Sınıf / F Şubesi | 10 | 17 | 27 | 8. Sınıf / D Şubesi | 12 | 14 | 26 |
| 6. Sınıf / A Şubesi | 18 | 12 | 30 | 8. Sınıf / E Şubesi | 13 | 15 | 28 |
| 6. Sınıf / B Şubesi | 12 | 12 | 24 | 8. Sınıf / F Şubesi | 12 | 12 | 24 |
| 6. Sınıf / C Şubesi | 12 | 14 | 26 | 6. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 6. Sınıf / D Şubesi | 11 | 15 | 26 | 8. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 6. Sınıf / E Şubesi | 13 | 13 | 26 | | | | |
| 6. Sınıf / F Şubesi | 11 | 14 | 25 | | | | |
| 7. Sınıf / A Şubesi | 12 | 10 | 22 | | | | |
| 7. Sınıf / B Şubesi | 13 | 8 | 21 | | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2021 Haziran 2021 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|-----|-------|--------|-----------------------------------|-----|-------|--------|
| Anasınıfı / A Şubesi | 9 | 8 | 17 | 7. Sınıf / C Şubesi | 12 | 14 | 26 |
| Anasınıfı / B Şubesi | 11 | 11 | 22 | 7. Sınıf / D Şubesi | 11 | 15 | 26 |
| 5. Sınıf / A Şubesi | 14 | 13 | 27 | 7. Sınıf / E Şubesi | 13 | 13 | 26 |
| 5. Sınıf / B Şubesi | 13 | 11 | 24 | 7. Sınıf / F Şubesi | 11 | 14 | 25 |
| 5. Sınıf / C Şubesi | 10 | 14 | 24 | 8. Sınıf / A Şubesi | 12 | 10 | 22 |
| 5. Sınıf / D Şubesi | 16 | 9 | 25 | 8. Sınıf / B Şubesi | 13 | 8 | 21 |
| 5. Sınıf / E Şubesi | 12 | 13 | 25 | 8. Sınıf / C Şubesi | 13 | 12 | 25 |
| 5. Sınıf / F Şubesi | 15 | 8 | 23 | 8. Sınıf / D Şubesi | 9 | 10 | 19 |
| 6. Sınıf / A Şubesi | 10 | 16 | 26 | 8. Sınıf / E Şubesi | 11 | 10 | 21 |
| 6. Sınıf / B Şubesi | 14 | 14 | 28 | 8. Sınıf / F Şubesi | 9 | 14 | 23 |
| 6. Sınıf / C Şubesi | 15 | 12 | 27 | 5. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 6. Sınıf / D Şubesi | 14 | 13 | 27 | 6. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 6. Sınıf / E Şubesi | 11 | 15 | 26 | 7. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | 1 | 1 |
| 6. Sınıf / F Şubesi | 10 | 17 | 27 | | | | |
| 7. Sınıf / A Şubesi | 18 | 12 | 30 | | | | |
| 7. Sınıf / B Şubesi | 12 | 12 | 24 | | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2021 Aralık 2022 Haziran)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|------------|--------------|---------------|-----------------------------------|------------|--------------|---------------|
| Anasınıfı / A Şubesi | | | | 7. Sınıf / C Şubesi | | | |
| Anasınıfı / B Şubesi | | | | 7. Sınıf / D Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / A Şubesi | | | | 7. Sınıf / E Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / B Şubesi | | | | 7. Sınıf / F Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / C Şubesi | | | | 7. Sınıf / G Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / D Şubesi | | | | 7. Sınıf / H Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / E Şubesi | | | | 7. Sınıf / I Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / F Şubesi | | | | 8. Sınıf / A Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / A Şubesi | | | | 8. Sınıf / B Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / B Şubesi | | | | 8. Sınıf / C Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / C Şubesi | | | | 8. Sınıf / D Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / D Şubesi | | | | 8. Sınıf / E Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / E Şubesi | | | | 8. Sınıf / F Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / F Şubesi | | | | 7. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | | |
| 7. Sınıf / A Şubesi | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. Sınıf / B Şubesi | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2022 Haziran 2022 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|-----|-------|--------|-----------------------------------|-----|-------|--------|
| Anasınıfı / A Şubesi | | | | 7. Sınıf / C Şubesi | | | |
| Anasınıfı / B Şubesi | | | | 7. Sınıf / D Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / A Şubesi | | | | 7. Sınıf / E Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / B Şubesi | | | | 7. Sınıf / F Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / C Şubesi | | | | 7. Sınıf / G Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / D Şubesi | | | | 7. Sınıf / H Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / E Şubesi | | | | 7. Sınıf / I Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / F Şubesi | | | | 8. Sınıf / A Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / A Şubesi | | | | 8. Sınıf / B Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / B Şubesi | | | | 8. Sınıf / C Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / C Şubesi | | | | 8. Sınıf / D Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / D Şubesi | | | | 8. Sınıf / E Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / E Şubesi | | | | 8. Sınıf / F Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / F Şubesi | | | | 7. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | | |
| 7. Sınıf / A Şubesi | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. Sınıf / B Şubesi | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2022 Aralık 2023 Haziran)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|------------|--------------|---------------|-----------------------------------|------------|--------------|---------------|
| Anasınıfı / A Şubesi | | | | 7. Sınıf / C Şubesi | | | |
| Anasınıfı / B Şubesi | | | | 7. Sınıf / D Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / A Şubesi | | | | 7. Sınıf / E Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / B Şubesi | | | | 7. Sınıf / F Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / C Şubesi | | | | 7. Sınıf / G Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / D Şubesi | | | | 7. Sınıf / H Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / E Şubesi | | | | 7. Sınıf / I Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / F Şubesi | | | | 8. Sınıf / A Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / A Şubesi | | | | 8. Sınıf / B Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / B Şubesi | | | | 8. Sınıf / C Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / C Şubesi | | | | 8. Sınıf / D Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / D Şubesi | | | | 8. Sınıf / E Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / E Şubesi | | | | 8. Sınıf / F Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / F Şubesi | | | | 7. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | | |
| 7. Sınıf / A Şubesi | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. Sınıf / B Şubesi | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023 Haziran 2023 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|------------|--------------|---------------|-----------------------------------|------------|--------------|---------------|
| Anasınıfı / A Şubesi | | | | 7. Sınıf / C Şubesi | | | |
| Anasınıfı / B Şubesi | | | | 7. Sınıf / D Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / A Şubesi | | | | 7. Sınıf / E Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / B Şubesi | | | | 7. Sınıf / F Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / C Şubesi | | | | 7. Sınıf / G Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / D Şubesi | | | | 7. Sınıf / H Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / E Şubesi | | | | 7. Sınıf / I Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / F Şubesi | | | | 8. Sınıf / A Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / A Şubesi | | | | 8. Sınıf / B Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / B Şubesi | | | | 8. Sınıf / C Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / C Şubesi | | | | 8. Sınıf / D Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / D Şubesi | | | | 8. Sınıf / E Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / E Şubesi | | | | 8. Sınıf / F Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / F Şubesi | | | | 7. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | | |
| 7. Sınıf / A Şubesi | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. Sınıf / B Şubesi | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2023 Haziran 2023 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|----------------------|------------|--------------|---------------|-----------------------------------|------------|--------------|---------------|
| Anasınıfı / A Şubesi | | | | 7. Sınıf / C Şubesi | | | |
| Anasınıfı / B Şubesi | | | | 7. Sınıf / D Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / A Şubesi | | | | 7. Sınıf / E Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / B Şubesi | | | | 7. Sınıf / F Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / C Şubesi | | | | 7. Sınıf / G Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / D Şubesi | | | | 7. Sınıf / H Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / E Şubesi | | | | 7. Sınıf / I Şubesi | | | |
| 5. Sınıf / F Şubesi | | | | 8. Sınıf / A Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / A Şubesi | | | | 8. Sınıf / B Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / B Şubesi | | | | 8. Sınıf / C Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / C Şubesi | | | | 8. Sınıf / D Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / D Şubesi | | | | 8. Sınıf / E Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / E Şubesi | | | | 8. Sınıf / F Şubesi | | | |
| 6. Sınıf / F Şubesi | | | | 7. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | | | |
| 7. Sınıf / A Şubesi | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. Sınıf / B Şubesi | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|---------|
| Akıllı Tahta Sayısı | 36 | TV Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 7 | Yazıcı Sayısı | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1 | Fotokopi Makinası Sayısı | 4 |
| Projeksiyon Sayısı | 1 | İnternet Bağlantı Hızı | 256mbit |
| Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı | 3 | Tarayıcı | 0 |
| | | | |

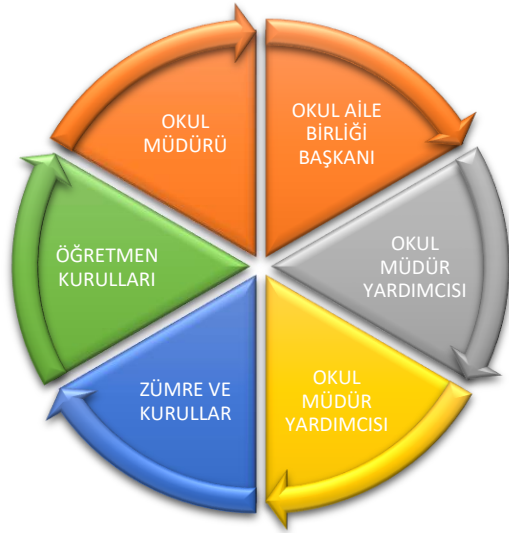
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı/TL | Gider Miktarı /TL |
|--------|------------------|-------------------|
| 2016 | 20000 | 20000 |
| 2017 | 23000 | 23000 |
| 2018 | 32000 | 32000 |
| 2019 | 37540 | 36038 |
| 2020 | 19765,12 | 19500 |
| 2021 | 21345,15 | 21250 |
| 2022 | | |
| 2023 | | |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

* Anket sonuçları ayrıntılı bir şekilde ekte verilmiştir. Anket sonuçlarına göre belirlenen güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarımız aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar, okulun iç ve dış temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkânı tanınması, yeterli donanıma sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmesi, okulun temizliği, okul binası ve diğer fiziki imkânların yeterliliği, rehberlik hizmeti alma, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği, okula iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alınması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

| | |
|---|---|
| Öğrenciler Öğrencilerin düzenli ve ahlaki değerler konusunda bilinçli olması | Öğrenciler Öğrencilerin düzenli ve ahlaki değerler konusunda bilinçli olması |
| Çalışanlar Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması, Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması, yardımcı hizmetler kadrosunun yeterli olması | Çalışanlar Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması, Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması, yardımcı hizmetler kadrosunun yeterli olması |
| Veliler Velilerin her daim görüşmeye ve paylaşımına açık olması | Veliler Velilerin her daim görüşmeye ve paylaşımına açık olması |
| Bina ve Yerleşke Binanın dış cepesinin yalıtımlı olması | Bina ve Yerleşke Binanın dış cepesinin yalıtımlı olması |
| Donanım Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması | Donanım Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması |
| Bütçe Okul aile birliği ve öğrenci aidatları yeterli olması | Bütçe Okul aile birliği ve öğrenci aidatları yeterli olması |
| Yönetim Süreçleri Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması | Yönetim Süreçleri Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması |
| İletişim Süreçleri Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması. | İletişim Süreçleri Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması. |

Zayıf Yönler

| | |
|---|---|
| Öğrenciler Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri. | Öğrenciler Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri. |
| Çalışanlar Verilen görevi arada bir olsada zamanında yerine getirmekdegeçikmelerin yaşanması öğretmenlerin ders giriş çıkışlarına bazen riayet etmemeleri, doğum veya ücretsiz izin durumlarında geçici olarak personel görevlendirmesi | Çalışanlar Verilen görevi arada bir olsada zamanında yerine getirmekdegeçikmelerin yaşanması öğretmenlerin ders giriş çıkışlarına bazen riayet etmemeleri, doğum veya ücretsiz izin durumlarında geçici olarak personel görevlendirmesi |
| Veliler Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları | Veliler Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları |
| Bina ve Yerleşke Okul bahçesinin darlığı, ve bahçe kenarlarının tel ya da başka bir şeyle sarılı olmaması | Bina ve Yerleşke Okul bahçesinin darlığı, ve bahçe kenarlarının tel ya da başka bir şeyle sarılı olmaması |
| Donanım Bozulan fotokopi veya yazıcıların ya da bilgisayarların karşılanmaması. | Donanım Bozulan fotokopi veya yazıcıların ya da bilgisayarların karşılanmaması. |
| Bütçe Okul aile birliğinin aıdatlarının dışında ek gelirin olmaması | Bütçe Okul aile birliğinin aıdatlarının dışında ek gelirin olmaması |
| İletişim Süreçleri Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması | İletişim Süreçleri Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması |
| Öğrenciler Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri. | Öğrenciler Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri. |
| Çalışanlar Verilen görevi arada bir olsada zamanında yerine getirmekdegeçikmelerin yaşanması öğretmenlerin | Çalışanlar Verilen görevi arada bir olsada zamanında yerine getirmekdegeçikmelerin yaşanması öğretmenlerin |

| | |
|--|--|
| ders giriş çıkışlarına bazen riayet etmemeleri, doğum veya ücretsiz izin durumlarında geçici olarak personel görevlendirmesi | ders giriş çıkışlarına bazen riayet etmemeleri, doğum veya ücretsiz izin durumlarında geçici olarak personel görevlendirmesi |
|--|--|

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

| | |
|---|---|
| Politik Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu. | Politik Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu. |
| Ekonomik Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması | Ekonomik Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması |
| Sosyolojik Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri | Sosyolojik Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri |

Tehditler

| | |
|---|---|
| Politik Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması | Politik Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması |
| Ekonomik Velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği | Ekonomik Velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği |
| Sosyolojik Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler | Sosyolojik Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler |

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| | | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
|--|---|
| 1:Öğrenci Devamsızlığı | Okulumuzda bulunan geçici koruma altındaki öğrencilerimizin okula ve ülkemize uyumları konusunda gelişim sağlamak |
| 2:Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama | Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak |
| 3:Özel Eğitime İhtiyaç Duyulan Bireylerin Eğitimi | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak. |
| 4:Kayıt Bölgesindeki Çocukların kayıt Durumu | Okul Çağına gelmiş öğrencilerin okula kayıtlarının yapılması ve devamın sağlanması |
| 5:Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi | Taşınmalı araçların güvenlik bakımından en üst seviyede olmasını sağlamak |
| 6:Farklı illerden gelen öğrencilerin uyum sorunu | Farklı illerden gelen öğrencilerin uyum süreci konusunda yardımcı olmak |
| 7:Tanıtım ve yönlendirme | Sınavlara vebir üst öğrenime devam edecek olan öğrencilere bilgiler vermek rehberlik etmek. |
| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
| 1:Bursluluk ve Destek | Bursluluk sınavlarına hazırlamak için denemeler yapmak . |
| 2:Akademik Başarı | Akademik başarıyı sağlayıcı çalışmalar yapmak bu yönde deneme hazırlamak ve motivasyonu ve başarıyı sağlamak için öğrencileri ödüllendirmek. |
| 3:Bilimsel sanatsal vesportiffaliyetler | Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak |
| 4:Değerler eğitimi | Öğrencilere kazandırılacak olan değerleri belirlemek.ve bu değerlerle ilgili panolar hazırlamak ve ayın değerler eğitimiyle ilgili olacakta öğrenciler arasında şiir kompozisyon yarışmaları düzenlemek ödüller vermek. |
| 5:Kurum Kültürü | Öğrenci ve çalışan tüm personelimiz arasında eşit davranmak,adilolmak,paylaşımçı olmak yardım sever olmak ve sıcak bir aile ortamı oluşturmak. |

| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
|----------------------------------|---|
| 1:Mesleki yeterlilik | Velilerimizin ve çalışan personellerimizin kendi alanlarıyla ilgili olan eğitimlere yönlendirmek eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, veliyi okula çekme |
| 2:Hizmetiçi Eğitim | Okulumuzda ve ilçedeki hizmet içi eğitimlere katılımı sağlamak ve hizmetiçi eğitim sayılarını artırmak. |
| 3:Memnuniyet | Okulumuzla ve çalışan personelimize alakalı olarak memnuniyet anketleri yapmak.eksikleri görmek ve önlem almak. |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ Merkez Ortaokulu olarak, öğrencilerimizi; sosyal ve kültürel açıdan donanımlı, demokratik anlayışı benimsemiş, yeteneklerinin farkına varan, kendini rahatlıkla ifade edecek özgüvene sahip bireyler olarak yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ Donanımlı fiziki mekanlarıyla üst düzeyde akademik başarı sağlayan; girişken, sorgulayıcı ve mutlu bireyler yetiştiren örnek bir kurum olmak.

DEĞERLERİMİZ

- Görevlerimizi yerine “ben” yerine “biz” anlayışını uyguluyoruz.
- Öğrencilerin farklılıklarını dikkate alır ve bunu zenginlik olarak sayarız.
- Tüm paydaşlarımızın bizlerden beklentilerini irdeleyerek sorumluluklarımızı fark ederiz.
- Kişileri değil süreci sorgularız.
- Demokrasi kültürünü ve hoşgörüyü özümseyen bir kurumuz.

- Değişimin değişmeyen tek kavram olduğu inancındayız.
- Öğrenci odaklı eğitim anlayışına sahip bir örgütüz.
- Yaratıcı düşünceyi ve bireysel gelişmeyi destekleriz.
- Ortak akıldan hareketle sorunlarımıza çözüm ararız.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki,devam ve devamsızlık,okula uyum ve oryantasyon ,özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi,yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranını artıran,öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir denetim yapısı kurulacaktır.

Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ölkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Okulumuzda öğrenim gören geçici koruma altında bulunan öğrencilerimizin oryantasyonları sağlanacaktır.

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|---|----------------------------|----------------------|
| 1.1.1. | Öğrencilere yönelik hangi çalışmaların yapılabileceği konusunda kurs seminer düzenlenmesi, paydaşlardan yardım alınması | Okul Stratejik Plan Ekibi- | 04-08 Şubat 2019 |
| 1.1.2 | öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek | Okul Stratejik Plan Ekibi- | Her ayın son haftası |

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|------------------|----------------------|
| 1.1.3 | Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak ,kapsayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenecek | TRABZON RAM | Her yıl Eylül ayı |
| 1.1.4 | Öğrencilerin devamını sağlamak için velileriyle görüşmeler yapmak | Müdür Yardımcısı | Her ayın son haftası |

Stratejik Hedef 1.2 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|----------------------------|----------------------|
| 1.2.1. | Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek | Okul Stratejik Plan Ekibi- | Her ayın ilk haftası |
| 1.2.2 | Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek | Okul gezi kulübü | Her dönem |
| 1.2.3 | Öğrencilerin destek eğitim sınıfı haftalık ders saati sayısını dönemlik olarak kademeli arttırılacak | TRABZON RAM | Her dönem başı |

Stratejik Hedef 1.3 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri almak

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|----------------------------|----------------------|
| 1.3.1. | Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek | Okul Stratejik Plan Ekibi- | Her ayın ilk haftası |
| 1.3.2 | Ev ziyaretleri düzenlemek | Müdür yard. | Her ay |
| 1.3.3 | Velilere günlük devamsızlıklar ile ilgili SMS yollamak | Müdür Yar. | Her gün sonunda |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|--------------------------|------------------------------------|
| 2.1.1. | 8. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır. | Stratejik planlama ekibi | Her ay sonu |
| 2.1.2 | Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır. | Stratejik planlama ekibi | Her ay sonu |
| 2.1.3 | 8. sınıflara yönelik sınavla öğrenci alan liselere gezi düzenlenecektir. | Stratejik planlama ekibi | Nisan ayı sonu |
| 2.1.4 | RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir. | Stratejik planlama ekibi | Her yıl şubat ayı ve mayıs sonu |
| 2.1.5 | Okulumuz bünyesinde masa tenisi, futbol, voleybol, basketbol turnuvaları düzenlemek | Stratejik planlama ekibi | Her yıl Nisan-Mayıs-Haziran ayları |
| 2.1.6 | Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek | Stratejik planlama ekibi | Her yıl Mayıs ayı |
| 2.1.7 | Fen laboratuvarı oluşturmak ve laboratuvar donanımını iyileştirmek | Stratejik planlama ekibi | 1 Eylül-30 Eylül |
| 2.1.8 | Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek | Stratejik planlama ekibi | 17 Haziran-3 Eylül |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.Sosyal etkinlikler adı altında okulumuzda kermes düzenlenecektir.Tüm sınıflarımız teknolojik bakımından eksikleri tamamlanacaktır.

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|--|-------------------------------------|
| 3.1.1. | Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek. | Stratejik planlama ekibi | Her ay sonu |
| 3.1.2 | Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes,gezi düzenlemek | Sosyal Etkinlikler Kurulu | Her dönem sonu |
| 3.1.3 | Öğrenci öğretmen ve veli iş birliği yapılarak okulumuza katkı sağlamak amacı ile kermes yapılacaktır. | Sosyal Etkinlikler Kurulu | Her yıl nisan ayının son haftasında |
| 3.1.4 | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Sınıfında bulunan kullanılabilir bilgisayar sayısını artırmak. Okulumuzda Robotik Kodlama Sınıfı oluşturulması için gerekli malzemelerin tespitinin yapılarak sponsor bulunması çalışmaları yapmak. | Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni | Her yıl Dönem Boyunca |

StratejikHedef 3.2.Okulumuzun varolankaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Eylemler

| No | Eylemİfadesi | EylemSorumlusu | EylemTarihi |
|--------|--|----------------------|-----------------------------|
| 3.2.1. | Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak. | Hizmetliler | Her yıl Dönem boyunca |
| 3.2.2 | Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak. | Stratejik plan ekibi | Her yılEkim ve Şubat Ayında |
| 3.2.3 | Okulunçeşitliyerlerine (tuvalet, ışıkdüğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışıkvesugibi ihtiyaçlarında hadikkatlikullanılmasıvetasarruflukullanılması içinuyarıcı yazıvelevhalarasmak. | Müdür Yardımcısı | Her yılEylülayında |

StratejikHedef 3.3.Okulçalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

Eylemler

| No | Eylemİfadesi | EylemSorumlusu | EylemTarihi |
|--------|---|------------------|-----------------------|
| 3.3.1. | Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkemizi bozmadan değerlendirmek | Müdür Yardımcısı | Her yıl Eylül Ayında |
| 3.3.2 | Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının arttırılması planlanması | Müdür Yardımcısı | Her yıl Dönem Boyunca |
| 3.3.3 | Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması | Müdür Yardımcısı | Her yıl Dönem Boyunca |

StratejikHedef 3.4.OkulveVeliİşbirliğinigeliştirmek

Eylemler

| No | Eylemİfadesi | EylemSorumlusu | EylemTarihi |
|--------|--|---------------------------------|-----------------------|
| 3.4.1. | Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek. | Müdür Yardımcısı | Her yıl dönem boyunca |
| 3.4.2 | Okul internet sitesini günceltutmak. | Okul Web Ekibi | Her yıl dönem boyunca |
| 3.4.3 | Okulgirişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işlertutmak. | Müdür Yardımcısı | Her yıl dönem boyunca |
| 3.4.4 | Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak | Bilişim Teknolojileri Öğretmeni | Her yıl dönem boyunca |

StratejikHedef 3.5.Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütölen Beyaz Bayrak ve Beslenme dostu okul projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.

Eylemler

| No | Eylemİfadesi | EylemSorumlusu | EylemTarihi |
|--------|--|------------------|-----------------------|
| 3.1.1. | Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli olan malzemelerin teminini sağlamak. | Müdür Yardımcısı | Her yıl dönem boyunca |
| 3.1.2 | Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için görevli olan personelin eğitimi sağlamak. | Müdür Yardımcısı | Her yıl dönem boyunca |

| | | | |
|--------------|--|------------------|-----------------------|
| 3.1.3 | BeslenmeDostuOkulprojesidenetimkriterlerivepuanlamaçizelgesindebulunanmaddelerintamamlanması için gerekli olan malzemelerin teminini sağlamak. | Müdür Yardımcısı | Her yıl dönem boyunca |
| 3.1.4 | BeslenmeDostuOkulprojesidenetimkriterlerivepuanlamaçizelgesindebulunanmaddelerintamamlanması için görevli olan personelin eğitimi sağlamak. | Müdür Yardımcısı | Her yıl dönem boyunca |

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Amaç ve Hedef No | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | TOPLAM |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| AMAÇ 1 | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 | 9000 | 35000 |
| Hedef 1.1 | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 | 9000 | 35000 |
| AMAÇ 2 | 9000 | 11000 | 13000 | 15000 | 17000 | 65000 |
| Hedef 2.1 | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 | 9000 | 35000 |
| Hedef 2.2 | 4000 | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 | 30000 |
| AMAÇ 3 | 11000 | 13000 | 15000 | 17000 | 19000 | 75000 |
| Hedef 3.1 | 6000 | 7000 | 8000 | 9000 | 10000 | 40000 |
| Hedef 3.2 | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 | 9000 | 35000 |
| AMAÇ TOPLAM | 25000 | 30000 | 35000 | 40000 | 45000 | 175000 |

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.